

新闻稿
实时发布

「创新科技学生师友计划」成果展 15 中小學生与数码港初创合作 完善项目擦新火花

香港，2024年7月10日 – 由数码港与教育局合办的「创新科技学生师友计划」成果展，7月6日于数码港圆满举行。在数码港初创的指导下，15组来自中小学的学生团队，展示了针对不同社会议题的创新设计方案，并角逐多个奖项。教育局副秘书长陈慕颜、立法会议员（科技创新界）邱达根及数码港首席公众使命官陈思源等担任主礼嘉宾，见证学生的创新成果。

「创新科技学生师友计划」于3月中启动，评审从100多间中小学挑选11间中学及4间小学的学生进入计划，学生们以「生活中的创新科技和意念」为主题，围绕都市发展、城市管理、生活质素或可持续发展等范畴，设计出具针对性的解决方案。在计划过程中，学生们运用STEAM相关知识，制作出实物模型、样板或软件程序，并在配对的数码港初创企业指导下，不断改良和完善他们的作品。计划旨在鼓励学生运用STEAM知识、技能和设计思维，深化他们对创新科技发展的理解并培养企业家精神。

教育局副秘书长陈慕颜致辞时表示：「为配合国家『新质生产力』发展及香港作为国际创科中心的定位，教育局正加强中小学STEAM教育。『创新科技学生师友计划』提供平台让学生综合STEAM知识，运用创意和工程设计，构思提升生活质素的方法或发明，而数码港初创公司代表的指导让学生的设计得以改良。十五队同学的构思发明关注着不同的社会和环境议题，紧扣社会发展并提升生活质素，是创新科技的结晶。期望未来与各持分者继续协作，为学生提供优质多元学习活动，培养德才兼备的人才，为国家及香港的创科发展作贡献。」

数码港首席公众使命官陈思源致辞时表示：「『创新科技学生师友计划』成果展充分展现了香港新一代的创新力量和无限潜力，计划为学生提供了宝贵的学习和实践机会，他们亦成功将科技应用于生活。在短短几个月内，学生们在数码港初创导师的指导下不断突破，展现出令人鼓舞的成长，并从中培养出创业家精神。数码港将持续致力推动STEAM教育发展，搭建学界与业界的桥梁，为香港培育更多具备创新思维和实践能力的未来创科生力军。」

计划设有「提案发表奖」及「优秀创科方案展示奖」两大奖项。「提案发表奖」由九位专业

评审严选而出，嘉许学生的创新思维和解难能力，分别设有高中组、初中组及小学组优胜者；「优秀创科方案展示奖」则由出席人士现场即席投票选出，鼓励学生以深入浅出的方式展示科研成果，分别设有冠军、亚军及季军。

以下是各个奖项的得奖名单：

「提案发表奖」

- 高中组优胜者：高主教书院 - 银识（初创导师：AESIR）
- 初中组优胜者：香港真光中学 - VIP Journey（初创导师：Fotis Lab）
- 小学组优胜者：黄埔宣道小学 - 黄宣通渠王（初创导师：MakeOmnia）

「优秀创科方案展示奖」

- 冠军：培桥书院 - iSmart Bit Pack（初创导师：Vinci Analytics）
- 亚军：圣若瑟英文小学 - 智创宠物屋（初创导师：iRED）
- 季军：高主教书院 - 银识（初创导师：AESIR）

大会除了鼓励 15 队参与队伍报名角逐来年的香港信息及通讯科技奖，亦将邀请三队提案发表奖得奖者参展学与教博览，让更多教育工作者、办学团体和公众能接触到学生们的优秀作品。

在为期三个月的指导过程中，数码港初创企业代表与学生团队紧密合作，以加快学生的成品发展，透过工作坊、见面咨询，为他们提供专业意见和技术支持，让学生的发明方案获得有显著突破和提升。学生们在实践中学习，体验到将研发商品化的过程，加深对创新科技发展的理解，有助培养企业家精神。

成果展汇集内地老师及本地大学生 促进 STEAM 教育交流

是次成果展中还邀请了香港科技大学、香港城市大学及香港都会大学展示他们的最新科技创新成果，并吸引到逾 50 位来自内地的教育界人士参观。活动除了促进大中小學生之间的创新科技交流，亦促进香港和内地的 STEM 教育交流，提供平台让学生的成品启发老师教学新方向，另一方面让老师探索数码港教育科技相关的解决方案，以引入内地教育生态系统。

数码港全力支持 STEAM 教育发展 培育未来人才

数码港作为本地数码科技旗舰，一直致力为教育界连系初创企业，强化创科教育及应用、普及创科教育，推动创科学习氛围。数码港也一直与政府携手推动 STEAM 教育。上个学年数

码港与教育局首度携手创建「学校 STEAM 统筹人员创新科技专业培训课程」，透过数码港社群初创多元化且已落地的科技方案，助教师了解创科应用及趋势，并于教学中加入不同创科实例和 STEAM 相关元素，整个课程系列有约 600 名教学人员受惠。本学年亦再推出的新一轮创科培训课程涵盖不同创科主题，例如绿色科技、生成式人工智能、智能生活科技、大数据等，并加入与科技相关的道德和环境可持续发展议题。

###

请按[此处](#)下载高像素新闻图片。



由数码港与教育局合办的「创新科技学生师友计划」成果展 7 月 6 日于数码港举行，来自 15 间中小学的入围项目，经过数码港初创企业的指导，得到显著改良与提升。



学生队伍通过提案发表及摊位展示，分享改良与完善后的项目成果。



教育局副秘书长陈慕颜致辞时表示，为配合国家「新质生产力」发展及香港作为国际科创中心的定位，教育局正加强中小学 STEAM 教育。



數碼港首席公眾使命官陳思源致辭時表示數碼港將持續致力推動 STEAM 教育发展，搭建学界与业界的桥梁，为香港培育更多具备创新思维和实践能力的未来创科生力军。



「创新科技学生师友计划」成果展汇集内地老师及本地大学生，促进 STEAM 教育交流。



教育局副秘书长陈慕颜（前排右三）、立法会议员（科技创新界）邱达根（前排右四）等与学生队伍交流。

附件：获奖专案列表

	奖项	学校名称	专案名称	配对初创	项目及成果简介	经初创指导下的新增元素
1	「提案发表奖」高中组优胜者及「优秀科创方案展示奖」季军	高主教书院	银识	AR 互动教学平台 AESIR	因应香港人口老化日益严重，设计手机程序，让银发族结识志同道合的朋友，除了能够改善其心理健康，更加入 IT 锦囊作为日常科技小秘方，让长者更容易吸收。程序将会透过全港的小区中心进行推广，建造一个安全的社群。	探访老人院后根据回馈改善界面设计及内容；加入长者情绪筛查功能，增加介入提醒，为长者提供情绪支持，减少孤独感。
2	「提案发表奖」初中组优胜者	香港真光中学	VIP Journey	减碳解决方案平台 Fortis Lab	一款为视力障碍友好的程序，包括声音广播巴士的号码与方向、实时声音反应提醒视障人士，提升视障人士乘搭巴士的体验。	安排学生与视障人士会面，因应用家需求改良设计，如加入闪屏通知巴士司机有视障人士等车，亦加入更清晰的巴士站提示。
3	「提案发表奖」小学组优胜者	黄埔宣道小学	黄宣通渠王	3D 打印及 STEM 教学方案平台 Makeomnia	为预防水浸及减低损失，设计中包括利用人工智能概念探测器渠内水位情况及分辨渠内垃圾种类、物联网概念做统计，找出淤塞黑点，及	改良产品的防水功能，令产品更适用于极端天气；利用 3D 打印，改良产品外观设计，创作客制化外壳，令产品更容易妥善安装。

	奖项	学校名称	专案名称	配对初创	项目及成果简介	经初创指导下的新增元素
					通过电邮通报渠务处语塞情况。	
4	「优秀创科方案展示奖」冠军	培桥书院	Ismart Bit Pack	STEM 教育机构 Vinci Analytics	针对学童书包过重的问题整合，研发智能书包，包括 Micro:bit 的护脊健康师、RFID 内置小秘书及 Find my Bag GPS 功能。	制定更好市场推广策略，达致大规模生产；改善产品体验，利用最新人工智能大语言模型和用户产生互动。
5	「优秀创科方案展示奖」亚军	圣若瑟英文小学	智创宠物屋	人工智能学校行政及家校平台 iRED	为乐龄宠物而设计的智能宠物屋，让年老的宠物或独留在在家中的宠物，能得到妥善的保护、照顾与陪伴，照顾宠物的情绪与健康。宠物屋包括「仿主人的聊天机械人」、主动喂食装置及氧气机。	建议设计一个手机应用程序，以提供即时消息提示；加入二氧化碳浓度监测系统及 AI 水质监控系统；产品外型升级，加强产品的吸引力。
6		香港仔工业学校	图书馆智能借书系统	智慧建筑物联网管理开发服务和危机管理平台	让学生可以轻松自主地借阅图书的装置，使用 RFID 卷标代替条形码减少借阅时间、数据可视化的网页提供	改良设计，简化使用接口；教导学生如何逐步将成品推广给新客户。

	奖项	学校名称	专案名称	配对初创	项目及成果简介	经初创指导下的新增元素
				Linked Technologies	书籍的保存状况、远程操控程序检视可供借阅的图书。	
7		彩虹天主教英文中学	水底机械人	实体虚拟赛车体验馆 Formula Square	以水底机械人代替潜水员，于海底中进行探索海洋，进行海洋调查、救援等高危工作。同时，水底机械人辅助将配备镜头拍摄珊瑚，及透过编程判断珊瑚的白化程度。	改良设计，使产品以更低成本和更快上市时间获得竞争优势，并将其发展为落地产品。
8		万钧汇知中学	「智」Fit 你	虚拟运动科技产品 KellyJohn Studio	针对正确健身姿态而设计的网页平台，以「校准模式」判断用户的姿势是否正确、实时互动游戏，增加健身的乐趣。	协助了解市场运作模式及竞争对手；制定市场策略，令产品游戏化，加强用户体验。
9		圣杰灵女子中学	see your 'voice'	太阳能智能物联网监察系统 Prozparity	以智能货架方便失明人士自主购物。装置安装了超声波探测器，在失明人士伸手后朗读相应货物细节，让失明人士能够享受平等的购物体验。	进行目标市场及用户分析、相关群体之影响力对比、定价及财务规划等；确保导盲系统软硬件设计及技术开发方向，更符合用户视角。

	奖项	学校名称	专案名称	配对初创	项目及成果简介	经初创指导下的新增元素
10		圣若瑟小学	Smart Tree	机器人技术及STEM教育平台 Peanut King	应用程序能够展示树木的位置、透过扫描二维码警告用户有危险的树木，从而避免树木倒塌的意外、让公众多了解树木及保护环境的重要性。	提供技术建议，包括用家体验/用户接口、后台开发、图像分类和传感器的数据采集。
11		德爱中学	COOKMATE	智能室内水耕种植系统 Farmacy	为认知障碍的患者而设，只要将食物卷标放在装置上，其人工智能扫码器能够将煮食的步骤朗读，为患者提供仔细的指引。装置也有机械手臂，将需要的食材放进装置及搅拌器。	参观老人院，了解用户实际需求，改良产品功能；请教营养师并改进营养食谱，配合电饭煲产品使用，满足长者的营养需求及使用便捷性。
12		香港资优教育学苑	func(“Foresee”)	高尔夫球的实践体验及教育方案 N1	为提升运动设施的服务使用质素而设计的监管运场场所程序，包括以AI分析湿滑的地面、使用情况、空气质素等，为使用者提供便利的选择及配合程序推广新兴运动。	以商业角度分析方案可用性，及后改变方案应用场景。由最初监察康文署旗下运动场及体育馆，改变至监察道路违法情况。

	奖项	学校名称	专案名称	配对初创	项目及成果简介	经初创指导下的新增元素
13		东华三院马锦灿纪念小学	α Bin	骨传导助听器 复耳	为响应即将实施的垃圾征费政策设计一个便利的垃圾桶，利用 AI 镜头辨识收费胶袋的防伪二维码，并于通过认证后自动开启垃圾桶。超声波测距模块则可测量垃圾桶内的垃圾量。	新增传感器，当垃圾桶已满会自动通知管理服务实时收集；整合太阳能板以产生电力，促进节能；配备紫外线灯以减少垃圾中的病毒传播。
14		香港华仁书院	NSLink	全息影像移动 装置十曜工房	以提升消费体验为设计目的，实时报告餐厅排队情况、利用 AR 技术显示商场地图及物联网纪录停车位。	协助学生重新为项目定位，锁定以香港中学生为目标组；并教导学生制定商业策略，例如与非政府组织和学校商讨合作。
15		仁济医院罗陈楚思小学	FREE	网络红人菜单 地图 nnenu	让同学能够在校园里以物换物的装置与程序，利用人工智能技术辨认物品，及生成兑换码，方便其后的换物。	协助学生进行市场调查，确保方案符合用户需求；优化程序代码，提升连接稳定性；鼓励建立反馈机制，改进产品。

传媒查询，请联络：

数码港

万梓呈 (Audrey Man)

电话：(852) 3166 3985

电邮：audreymantc@cyberport.hk

世联顾问

冯嘉露 (Carol Fung)

电话：(852) 2864 4809

电邮：carol.fung@a-world.com.hk

关于数码港

数码港作为香港数码科技旗舰及创业培育基地，汇聚超过 2,000 间社群企业，包括超过 900 间驻园区及超过 1,100 间非驻园区的初创企业和科技公司，由香港特别行政区政府全资拥有的香港数码港管理有限公司管理。数码港的愿景是以创新科技为数字经济及智能城市发展注入新动力，引领企业联通海内外市场。数码港透过培育创新科技人才、鼓励年轻人创业、扶植初创企业，致力创造蓬勃的创科生态圈；借着与本地、内地及国际策略伙伴合作，促进科技产业发展；同时加快公私营机构采用数码科技推行数码转型，推动新经济与传统经济融合。

详情请浏览 www.cyberport.hk